

**Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Федоровская начальная  
общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального  
района» Республики Татарстан  
422380, Республика Татарстан,  
Тетюшский район, с. Федоровка, ул.  
Школьная, д.1  
тел. (84373) 57-0-06, e-mail: Nsfedorov.tet@tatar.ru**

**Татарстан Республикасы Тәтеш  
муниципаль районы «Федоровка  
башлангыч гомуми белем бирү  
мәктәбе» муниципаль бюджет  
гомуми белем бирү учреждениесе**

422380, Татарстан Республикасы  
Тәтеш районы, Федоровка ав.,  
Школьная ур., 1 йорт

**Анализ воспитательной работы МБОУ «Федоровская НОШ»  
Тетюшского муниципального района Республики Татарстан  
за 2024-2025 учебный год**

В 2024-2025 учебном году школа работала по Программе воспитания.

**Цель воспитания** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Перед педагогами школы в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. усвоение учащимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Основными формами работы с детьми стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы. На классных часах решали организационные вопросы, обсуждали классные дела. В классных делах принимали участие все учащиеся.

Воспитательная работа в 2024-2025 учебном году МБОУ «Федоровская НОШ» проводилась по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеклассная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» «Профориентация», «Детские общественные объединения».

**«Урочная деятельность»**

Урочная деятельность включает в себя использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий, применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию

школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

На своих уроках учителя добавляли в структуру урока игровые моменты, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальные игры, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.

В течение года в школе проходили олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок – путешествие, уроки мастер-классы, викторины, литературная гостиная, конкурсы рисунков, экскурсии.

У обучающихся на протяжении всего учебного года развивались навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

Еженедельно, каждый понедельник начинался с внесения государственных флагов Российской Федерации и Республики Татарстан и проводилось совместное исполнение обучающимися и учителями Государственных гимнов РФ и РТ, способствующее формированию признания обучающимися ценности государственных символов и уважения к ним. Кроме этого организовано включение темы государственной символики РФ в содержание уроков. Все это имеет важное значение в воспитании подрастающего поколения, в формировании у детей чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России.

#### **Внеурочная деятельность в школе реализовалась по следующим направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное направление: цель – содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганда и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей. На занятиях по внеурочной деятельности «Подвижные игры» учащиеся разучивали игры разных народов, дворовые детские игры, спортивные игры.

2. Социальное: на занятиях кружка «ЮИД» для детей проводились викторины по ПДД, был организован еженедельный просмотр обучающих мультфильмов по ПДД. Проводились ежедневные минутки безопасности и акции: «Засветись!», «Внимание, дети!» и др.

Курсы внеурочной деятельности, «Орлята России», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

3. Познавательная: курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Мой друг-английский язык», «Мир профессий», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

№п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога
1	«Подвижные игры»	Кулумбегова Н.П.
2	«Юные инспектора движения ЮИД»	Морозова Л.Д.
3	«Функциональная грамотность»	Кулумбегова Н.П.

4	«Разговоры о важном»	Кулумбегова Н.П., Морозова Л.Д.
5	«Мир профессий»	Хамидуллина Г.А.
6	«Орлята России»	Кулумбегова Н.П., Морозова Л.Д.
7	«Мой друг - английский язык»	Игнатьева А.С.

Внеурочной деятельностью заняты все обучающиеся школы.

На занятиях кружка «ЮИД» для детей были проведены:

- викторина «Правила движения достойны уважения»;
- акции «Засветись!», «Внимание, дети!», «Возьми ребенка за руку!» и др.
- просмотр обучающих мультфильмов по ПДД;
- ежедневные минутки безопасности.

Учащиеся школы принимают участие в конкурсах. Часть работ выполнялись в рамках внеурочной деятельности.

В каникулярное время также проводились занятия в кружках внеурочной деятельности. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит как настоящий праздник, в котором принимают участие все учащиеся в роли выступающих, слушателей и экспертов. Анализ ведения кружковой работы в школе за отчетный учебный год: все руководители кружков старались вовремя проводили занятия кружков, использовали разнообразные формы проведения, привлекали к подготовке и проведению их учащихся.

### **«Классное руководство»**

В течение года классные руководители работали над:

- Созданием банка педагогических идей классного руководителя
  - Проводили школьные мероприятия.
  - Участвовали в районных, краевых мероприятиях, акциях, соревнованиях, конкурсах.
  - Проводили родительские собрания, встречи с родителями.
  - Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
  - Сотрудничали с инспекторами ОВД, работниками культуры и межпоселенческой библиотеки.
  - Вели работу по патриотическому воспитанию.
  - Вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.
  - Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества и информационные пятиминутки.
  - Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Ко Дню матери подготовили концертно-игровую программу, дети изготовили открыточки в подарок для мам.
- Уже традицией стало отмечать День отца. Для пап дети подготовили видеопоздравление, поздравили их стихами и песней. А на внеурочном занятии учащиеся сделали поздравительные открытки для пап.
- В сентябре были проведены: классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Скажи террору НЕТ!», акция «Капля жизни».
- В преддверии праздника День народного единства в школе прошёл классный час «День народного единства». Учащиеся начальных классов узнали об истории праздника, его роли как дня сохранения единства народа, начала государственности, завершения смуты

на Руси. Классные руководители рассказали о героях Отечества. Учащиеся рассуждали, что можно сделать, чтобы укрепить единство народа в нашей стране.

Ко Дню пожилого человека была организована акция «Ветеран живет рядом». Дети оказали посильную помощь пожилым людям села, инвалидам.

2 декабря прошел Митинг, посвященный Дню Неизвестного солдата у памятника в с. Федоровка. Предварительно с учащимися прошла беседа на Уроке мужества поданной теме.

Повышению гражданской ответственности у учащихся способствовали мероприятия:

-Классный час «Права ребёнка». Во время классного часа были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и законодательных актах Российской Федерации и во Всеобщей декларации прав человека, обсуждали жизненные ситуации, в которые попадают знакомые ребятам сказочные и литературные герои, чьи права оказались нарушенными с точки зрения международного права. Классный час «Жизнь дана на добрые дела» в 1-3 классе.

-В первой декаде декабря в школе проведены тематические классные часы, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией «Что такое хорошо и что такое плохо», школьный конкурс рисунков «Скажи коррупции НЕТ».

18 марта в школе прошла беседа «Крымская весна – мы вместе!».

В рамках месячника\_гражданского-патриотического воспитания с в школе были проведены следующие мероприятия: минута молчания, приуроченная международному дню Памяти Жертв Холокоста, беседа «Блокадный Ленинград», беседа «Сталинградская битва», классный час «8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста», «Лыжня России», внеклассное мероприятие «Афганистан - наша память и боль», концертно-развлекательная программа «А ну-ка, мальчики!», посвященная Дню защитника Отечества, операция «Обелиск», классный час «Муса Джалиль - поэт-герой», просмотр фильмов в рамках проекта Киноуорки: «Воин света», «За руку с богом», «Чистодей», «Шайба», «Мой друг-единорог», «Стеша», «Мой друг Дима Зорин» и др., а также художественных фильмов «Сын полка», «Девочка ищет отца», «Садись рядом, Мишка», «Тимур и его команда» о событиях ВОВ 1941-1945 гг.

В преддверии дня Победы с учащимися кроме просмотра фильмов проводился цикл бесед, посвященных ВОВ 1941-1945 гг.: «Труженики тыла», «Дети войны», «Великая Победа», «Герои Брестской крепости». Прошла акция «Рисуем Победу», «Окна Победы».

*Спортивно-оздоровительное направление.* Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вся спортивно – оздоровительная работа ведется согласно плану. В рамках декады пропаганды здорового образа жизни и популяризации спорта был проведен День здоровья, все учащиеся совершили велокросс. Прошли классные часы «Берегите свое здоровье», «Разговор о вредных привычках», эстафета «Здоровье - это здорово!» Фельдшер ФАПа провела беседы «Здоровый образ жизни» и «Профилактика ОРВИ и гриппа». В рамках недели иммунизации для учащихся 1-4 классов прошёл классный час «Мы прививок не боимся, от болезни защитимся».

*Экологическое воспитание* продолжает оставаться актуальным в работе школы. Учителя начальных классов проводили с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, изготавливали совместно кормушки, Дети участвовали в акциях: «Посади дерево», «Чистый берег», «Собери батарейки-сохрани природу!», «Каждой пичужке - наша кормушка», «Скворечник». Проводимая работа школы по этому направлению способствует воспитанию экологической культуры учащихся, воспитанию чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю.

Это и классные часы, и внеклассные мероприятия, и акции, уроки мужества, беседы, внеурочные занятия, библиотечные уроки, викторины и мастер-классы.

12 апреля, в Международный день космонавтики, в МБОУ «Федоровская НОШ» для

учащихся начальных классов прошел классный час «Труден путь до тебя, небо!». Дети узнали много интересного о первом космонавте Юрии Гагарине, познакомились с историческими сведениями о создании ракетной техники и разгадывали космический кроссворд.

26 апреля традиционно в школе проводились мероприятия в честь татарского поэта Г. Тукая. В этот день мы читали стихи, просматривали отрывок из документального фильмы о его жизни и творчестве великого поэта, смотрели мультфильмы. А также учитель татарского языка Хамидуллина Г.А. совместно с детьми участвовали в Муниципальном конкурсе чтецов «Тукая Язы» и заняли призовые места.

В ходе мероприятий учащиеся пришли к выводу, что родной язык – это богатство, к которому необходимо относиться бережно и с уважением, уважать языки других народов. Только тогда мы можем сохранить мир на нашей Земле.

**«Основные школьные дела»** позволяли учащимся реализовывать свои интересы и потребности, развивать интеллектуальные и творческие способности. Данный модуль дал возможность широкого участия каждого ученика в выборе, разработке, проведении и анализе коллективных дел. В рамках модуля «Основные общешкольные дела» проводились следующие мероприятия: торжественная линейка «Первый звонок», церемония внесения государственных флагов РТ, РФ, исполнение гимнов РТ, РФ; мероприятия месячника безопасного поведения на дорогах, мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма «Экстремизму – Нет!», дни здоровья, День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, концертная программа в декаду пожилых людей; мероприятия ко дню отца, праздник Осени, день народного единства, мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий; акции «Покормите птиц зимой!», фольклорный праздник «Масленица», конкурсно-игровая программа, посвященная Международному женскому дню; украшение кабинетов на новый год, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, «Веселое Новогодие», декада инвалидов, день неизвестного солдата, день Героев Отечества, день Конституции РФ, Уроки «Блокада Ленинграда»; мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Веселые старты», концертно-игровая программа по поздравлению пап, дедушек и мальчиков к празднику День Защитника Отечества, уроки мужества; защита проектов и исследовательских работ; мероприятия месячника нравственного воспитания «Весенняя неделя добра» и «Осенняя неделя добра», день космонавтики: конкурс рисунков, акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента», «Стена Памяти», участие в митинге, посвященному 80-летию Победы.

**Внешкольные мероприятия.** С целью укрепления здоровья дети посетили СОК «Барс» в г. Тетюши. Совместно с родителями организовали экскурсию в Тетюшский краеведческий музей и музей рыбы.

### **«Организация предметно-пространственной среды»**

*Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы*, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ

школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга.

В рамках модуля «**Взаимодействие с родителями**» в настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей, работа «Родительского контроля» за качеством питания.

В прошедшем учебном году проводились «Веселые старты», «Мама, папа, я – отличная семья!», день мамы, день отца, индивидуальные консультации с родителями, родительские собрания, совместные экскурсии.

### **«Профилактика и безопасность»**

Классными руководителями реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике вредных привычек, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

В прошедшем учебном году в школе не было обучающихся, состоящих на ВШК. В школе работает Совет профилактики, заседания проходили согласно графику.

В начальных классах прошли классные часы и уроки здоровья, на которых учащимся разъяснили вред алкоголя, табака и наркотиков для растущего организма.

Активисты провели акцию «Умей сказать НЕТ!». Ребята подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам и односельчанам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

В преддверии летних каникул в школе прошли мероприятия, посвященные Дню защиты детей: классные часы, тренировочная эвакуация, инструктажи, игры по правилам ПДД, выступление агит-бригады ЮИД по правилам дорожного движения.

Прошла встреча учащихся и родителей с участковым уполномоченным Кириловым С.И. Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Никотин, содержащийся в них, пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков.

### **«Социальное партнерство»**

Наши социальными партнёрами, с которыми мы активно работаем, являются сельские библиотеки, клуб, ДШИ, ЦДО.

Дети принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, концертах, творческих мероприятиях, организованных при поддержке социальных партнеров. Так, много мероприятий школа проводит совместно с сельским клубом. Учащиеся школы проявили себя в различных видах творчества: в песне, танце, выразительном чтении.

### **«Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по данному направлению. В рамках уроков и внеурочных занятий «Мир профессий» проводились беседы: «Моя будущая профессия», «Профессии моих родителей», «Современные профессии», «Кем я буду, когда вырасту?» и др., расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности; экскурсии на рабочие места, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы

людей, представляющих эти профессии. Так, в рамках внеурочного занятия «Ферма. Животноводство» учащиеся расширили свои знания о сельскохозяйственных профессиях. Узнали, кто работает на ферме, каких животных там выращивают, какая техника помогает людям в работе. Дети отгадывали загадки, решали кроссворд, соединяли картинки и слова. В ходе беседы ребята рассказали о своих родных, работающих на ферме. Данное занятие способствовало расширению знаний учащихся о профессиях, связанных с сельским хозяйством, пробуждению к ним интереса, повышению престижа с/х профессий.

#### **«Детские общественные объединения»**

В нашей школе работают детские общественные объединения – отряд ЮИД и движение «Орлята России». Основная работа данных объединений в первом полугодии:

- Участие в делах отряда ЮИД. Помощь в проведении акций, викторин, конкурсов.
- Благоустройство территории и природоохранная деятельность: «Сохраним леса Татарстана!», «Чистый берег» и другие.
- Благоустройство школьной территории: посильная помощь в благоустройстве клумб, детской игровой площадки.
- Благоустройство мест Памяти: акции «Обелиск», «Снег»
- участие в патриотических акциях и проектах;
- Проведение агитационной работы отряда ДЮП: выступление, изготовление листовок и др.

#### **Результаты участия обучающихся в 2024-2025 учебном году в конкурсах, олимпиадах следующие:**

<b>№</b>	<b>Название</b>	<b>Результаты учеников</b>
1.	Олимпиада на платформе «Учи.ру» по информатике	Похвальная грамота- 2 ученика
2.	Олимпиада «Безопасные дороги»	Похвальная грамота Сертификаты участников
3.	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционного направления «Знай и не допускай»	Диплом, 3 место
4.	Зональный конкурс юных чтецов «Живая классика»	Сертификат - 2 ученика
5.	V Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества « Орлята учатся летать».	Сертификат
6.	Муниципальный фестивальный конкурс «Народная кукла»	Диплом, 2 место Диплом, 1 место
7.	Муниципальный этап 7 Республиканского творческого конкурса рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Грамота 3 место Сертификат
8.	Республиканский творческий конкурс рисунков ко Дню автомобилиста «Автомобиль будущего»	Сертификат – 3 ученика
9.	Олимпиада на платформе «Учи.ру» «Безопасный интернет»	Похвальная грамота 2 ученика
10.	Олимпиада по культуре	Похвальная грамота Диплом победителя
11.	Районная выставка - конкурс «Веселое новогодие»	Сертификат Диплом , 3 место
12.	Муниципальный этап Республиканского конкурса детских рисунков «С чего начинается Родина» в рамках	Грамота, 2 место

	«Парламентского урока-2024»	
13.	Олимпиада на платформе «Учи.ру» «Ближе к Дальнему»	Диплом победителя
		Сертификаты участника
14.	Международный конкурс рисунков «Защитники Отечества, Заветам Верны»	Сертификаты участника - 2 ученика
15.	Республиканский творческий конкурс рисунков и чтецов «Солдатами не рождаются»	Грамота за творческий подход
16.	Олимпиада по математике на платформе «Учи.ру»	Диплом победителя- 2 ученика
17.	Олимпиада по окружающему миру и экологии на платформе «Учи.ру»	Диплом победителя- 2 ученика
18	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Сохрани природу Татарстана»	Диплом, 2 место
		Диплом, 3 место
		Диплом, 1 место
19.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Грамота, 2 место
20.	Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Похвальная грамота - 2 ученика
21.	Олимпиада «Безопасность начинается с тебя» на платформе «Учи.ру»	Похвальная грамота - 2 ученика
22.	Муниципальный творческий конкурс «Техника Победы», приуроченного к 80 летию Победы ВОв	Диплом, 2 место
		Сертификат участника «За творческий подход» - 2 участника
23	Муниципальный конкурс чтецов «Тукай Язы»	Диплом, 1 место -2 ученика
		Диплом, 3 место
		Диплом, 3 место

### **Выводы и предложения:**

Вся воспитательная работа МБОУ «Федоровская НОШ» в 2024-2025 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней и организована на среднем уровне. Ежемесячно план работы корректируется, согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тетюшского муниципального района Республики Татарстан». Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, а также планами воспитательной работы классных руководителей. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно.

Подводя итоги, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала. Продолжают

развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как праздничные совместные вечера, активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

**Рекомендации на 2025-2026 учебный год:**

- Развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Классным руководителям усилить работу по привлечению родителей к общешкольным и внешкольным мероприятиям.
- В 2025-2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений.
- Классным руководителям вести работу по участию по участию обучающихся конкурсах на республиканском уровне, в очных конференциях и олимпиадах.

Заведующий школы

Н.П.Кулумбегова

**Подписано цифровой  
подписью:  
КУЛУМБЕГОВА НАТАЛЬЯ  
ПАВЛОВНА**